

河北省教育厅

冀教高处函〔2020〕9号

关于组织开展 2017-2018 年河北省高等学校 英语教学改革研究与实践项目结题验收 工作的通知

各有关本科院校：

根据省教育厅《关于公布 2017 年河北省高等学校英语教学改革研究与实践(课程资源库建设)项目名单的通知》(冀教高函〔2017〕85 号)和《关于公布 2018 年河北省高等学校英语教学改革研究与实践项目名单的通知》(冀教高函〔2018〕53 号)文件要求和工作安排,经研究,决定对上述两批立项项目进行结题验收。现将有关事项通知如下:

一、结题验收范围

结题验收范围为冀教高函〔2017〕85 号、冀教高函〔2018〕53 号文件公布项目。

二、结题验收形式

结题验收由专家进行网络评审或会议集中评审。

三、结题材料要求

1. 《河北省高等学校英语教学改革研究与实践项目结题鉴

定表》（以下简称《鉴定表》，见附件）

2. 研究报告。研究报告是在项目研究工作结束后、申请结题前，项目组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为项目的主要成果形式。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，研究报告应由3大部分组成：

前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅不少于8000字（2017年课程资源库项目研究报告不少于5000字，小四号字，双面打印，左侧装订）。

3. 其他成果

成果为人才培养方案、专业建设、课程建设、实验室建设的，应附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料；
成果为教学计划类的，应附上学校采纳及使用效果的佐证材料；

成果为课件、软件、教学网站开发类的，应附光盘、注明相应网址，并打印部分网站界面作为依据；

成果为教学试验、调查研究类的，应附上试验分析报告、比较数据材料，注明试验、调查的对象、途径以及样表。

成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的，须附上课题成果已被院（系）、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

在完成研究报告或进行学术交流的基础上，如果部分成果已进行理论提炼，形成了理论成果且公开发表，请按附上论文所在的杂志封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖公章。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等，不能作为结题成果的依据。

四、报送材料及时间

1. 《鉴定表》（独立装订，双面打印）一式 4 份。
2. 项目成果（含论文、书稿、研究报告）一式 2 套；未出版或未发表的，出版或发表后补报。

项目结题资料请于 2020 年 7 月 10 日前（以邮戳为准）寄

(送) 至省教育厅高教处, 同时将《鉴定表》电子版发送至
hbsgjc@163.com。

2107 年课程资源库建设项目成果请及时上传
<http://ismart.hep.com.cn/>。

联系人: 高明; 联系电话: 0311-66005128; 通讯地址:
石家庄市中山西路 449 号; 邮政编码: 050051。

附件: 河北省高等学校英语教学改革研究与实践项目结题
鉴定表

